

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертной комиссии диссертационного совета Д 13.18.573 по защите докторских (кандидатских) диссертаций при КГУ им. И.Арабаева и Кыргызской академии образования по диссертации Абдулхолиқзода Лутфия Абдулхолиқ на тему: «Педагогическая система профессионального воспитания студентов экономического профиля в вузах Республики Таджикистан» по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования на соискание ученой степени доктора педагогических наук.

Комиссия в составе: Председатель – доктор педагогических наук, профессор Наркозиев А.К., члены комиссии: доктор педагогических наук, профессор Панкова Т.В., доктор педагогических наук, профессор Акиева Г.С., рассмотрев представленную соискателем Абдулхолиқзода Л.А. докторскую диссертацию на тему: «Педагогическая система профессионального воспитания студентов экономического профиля в вузах Республики Таджикистан» по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования пришла к следующему заключению:

1. Соответствие работы специальности, по которой дано право диссертационному совету проводить защиту.

Представленная Абдулхолиқзода Л. А. докторская диссертация на тему: «Педагогическая система профессионального воспитания студентов экономического профиля в вузах Республики Таджикистан», соответствует профилю диссертационного совета 13.18.573.

В работе проводится исследование по разработке педагогической системы профессионального воспитания студентов вузов экономического профиля Республики Таджикистан, что в полной мере отвечает паспорту специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

2. Целью диссертации является разработка и обосновании педагогической системы профессионального воспитания студентов вузов экономического профиля Республики Таджикистан.

Поставленная цель достигнута решением в диссертации следующих **задач**:

1. Всесторонне исследовать современное состояние ситуацию педагогической системы профессионального воспитания студентов экономического профиля в вузах Таджикистана.

2. Выявить общие тенденции ценностных ориентаций студентов экономического вуза, разработать современную модель профессионального воспитания студентов экономического профиля с высокими нравственными убеждениями,

3. На основе достижений современной педагогики произвести обзор теоретических и методологических предпосылок к исследованию профессионально-воспитательной деятельности в высшем учебном заведении.

4. Разработать и обосновать педагогическую систему профессионального воспитания в вузах экономического профиля, включающую цели, принципы, технологии, средства, методы педагогического направления.

5. Определить основные направления и критерии реализации системы воспитательной работы в высшем учебном заведении экономического профиля.

6. Экспериментально подтвердить эффективность методики формирования профессиональных и духовно-нравственных качеств студентов экономического вуза; интерпретировать результаты педагогического эксперимента.

Объект исследования: процесс профессионального воспитания в высшем учебном заведении экономического профиля.

Предмет исследования: педагогическая система профессионального воспитания студентов вузов экономического профиля.

3. Актуальность темы диссертационного исследования. Экономическое воспитание объективно зависит от складывающихся в обществе экономических отношений.

Но именно сложность, новизна, противоречивость в подходах к воспитанию, представляют определенную объективную трудность экономического воспитания.

Затруднения в процессе экономического воспитания и его недостатки усугубляются также субъективными аспектами, поскольку оно является сравнительно новым, мало разработанным вопросом теории и практики. И сказывается отсутствие широко поставленной системы обучения, слабость эмпирического опыта.

Рассматривая экономическое воспитание как педагогическую систему, а постановку экономического воспитания студентов как педагогическую проблему, мы должны отметить, что пока не можем опереться на широкий опыт. Теоретическое представление о современном экономическом воспитании, исходя из имеющихся источников, представляет совокупность взаимосвязанных компонентов. Однако именно педагогические аспекты оказались менее всего разработанными.

На основании вышеизложенного можно заключить, что научное исследование, выполненное соискателем, представляется весьма актуальным и своевременным.

4. Научные результаты. В работе представлены следующие новые научно-обоснованные теоретические и практические результаты, совокупность которых, представляет существенное значение для развития педагогической науки:

Результат 1. В первой главе автор осуществил аналитический обзор современного состояния педагогической системы профессионального воспитания студентов вузов экономического профиля Республики Таджикистан, определена категории система профессионального воспитания студентов вуза экономического профиля.

Результат 2. Во второй главе, диссертантом обоснованы объект и предмет исследования, научные методы педагогической системы профессионального воспитания студентов в вузах экономического профиля.

Результат 3. Разработаны теоретические положения, направленные на обоснование и развитие педагогической системы профессионального воспитания студентов в вузах экономического профиля.

Результат 4. С учетом реальных условий вуза определены основные направления и развития системы воспитания в высшей школе Таджикистана в: организации и содержании воспитания; повышении роли и действенности

воспитательных средств; обосновании требований, предъявляемых к реализации воспитательных средств на основе избранных методологических подходов.

Результат 5. Разработана программа подготовки профессорско-преподавательского состава вуза экономического профиля по воспитательной работе со студентами, основанной на: системном представлении об источниках, причинах и тенденциях развития высшего образования; методологических подходах к воспитательной работе со студентами; общих и частных принципах формирования мировоззрения; широком применении комплекса информационно-технических средств, используемых в учебное и внеучебное время.

Результат 6. Впервые определены и апробированы критерии, показатели оценки обоснованности функционирования педагогической системы профессионального воспитания на примере изучения персидско-таджикской поэзии на русском языке в вузах экономического профиля и экспериментально подтверждена их эффективность.

5. Степень обоснованности и достоверности каждого результата (научного положения), выводов и заключения соискателя, сформулированных в диссертации.

Достоверность и обоснованность полученных результатов обеспечивается: применением комплекса методов, соответствующих объекту и предмету исследования; адекватностью поставленной цели и задач гипотезе исследования; многократной апробацией результатов исследования; проведением педагогического эксперимента, позволившим доказательно обосновать научные выводы, предложения и рекомендации.

Результат 1 Обоснован необходимостью теоретико-методологического обоснования процесса профессионального воспитания студентов вузов экономического профиля Республики Таджикистан в современных условиях.

Результат 2 Данный результат достоверен, т.к. получен в результате аналитического обзора существующих методологических подходов к исследуемой проблеме, современного состояния и существующей отечественной практики формирования исследуемого феномена, а также базируется на глубоком анализе

научных понятий теории управления и общим законом взаимосвязи и единства теории и практики.

Результат 3. Разработанные теоретические положения обоснована, т.к., направленна на обоснование и развитие педагогической системы профессионального воспитания студентов в вузах экономического профиля.

Результат 4. Данный результат достоверен, т.к., определены основные направления и развития системы воспитания в высшей школе Таджикистана в: организации и содержании воспитания; повышении роли и действенности воспитательных средств; обосновании требований, предъявляемых к реализации воспитательных средств на основе избранных методологических подходов.

Результат 5. Предлагаемые автором программа подготовки профессорско-преподавательского состава вуза экономического профиля по воспитательной работе со студентами, достоверны и обоснованы, так как представляют результат комплексного изучения образовательной деятельности вуза. Указанные направления легли в основу организации воспитательной деятельности по воспитанию студентов экономического профиля.

Результат 6. Критерии и показатели функционирования педагогической системы профессионального воспитания студентов убедительны и достоверны, ибо вытекают из учета реальной практики и анализа социально-педагогических условий в вузе республики Таджикистан.

6. Степень новизны каждого научного результата (положения), выводов и заключения соискателя, сформулированных в диссертации.

Результат 1 почти новый, потому впервые в отечественной науке осуществил аналитический обзор современного состояния педагогической системы профессионального воспитания студентов вузов экономического профиля Республики Таджикистан.

Результат 2 можно квалифицировать как новый, так как впервые в педагогической науке осуществлена попытка определения содержания понятия экономического воспитания студентов вузов Республики Таджикистан, а также раскрыты его сущность и содержание.

Результат 3 является новым, потому что, разработанные теоретические положения в своей совокупности можно квалифицировать как постановку новой и решение важной научной проблемы, направленной на обоснование и развитие педагогической системы профессионального воспитания студентов в вузах экономического профиля.

Результат 4 можно считать частично новым, поскольку они отражают основные направления и развития системы воспитания в высшей школе Таджикистана в: организации и содержании воспитания; повышении роли и действенности воспитательных средств; обосновании требований, предъявляемых к реализации воспитательных средств на основе избранных методологических подходов.

Результат 5 почти новый, так как разработанная программа по подготовке профессорско-преподавательского состава вуза экономического профиля по воспитательной работе со студентами, основано на: системном представлении об источниках, причинах и тенденциях развития высшего образования; методологических подходах к воспитательной работе со студентами.

Результат 6 является новым, т.к., впервые определены и апробированы критерии, показатели оценки обоснованности функционирования педагогической системы профессионального воспитания на примере изучения персидско-таджикской поэзии на русском языке в вузах экономического профиля и экспериментально подтверждена их эффективность.

7. Оценка внутреннего единства и направленности полученных результатов на решение соответствующей актуальной проблемы, теоретической и прикладной задачи.

Диссертационное исследование Абдулхолиқзода Л.А. на тему: «Педагогическая система профессионального воспитания студентов экономического профиля в вузах Республики Таджикистан», представляет собой комплексное исследование проблемы в новых современных педагогических условиях. Результаты подтверждены исследованием реальных проблем, существующих в практике высшего образования. Полученные в результате исследования результаты

взаимосвязаны, практические рекомендации построены на выверенных теоретических положениях. Рассматриваемая работа является одной из первых попыток исследования педагогической системы профессионального воспитания студентов экономического профиля в вузах Республики Таджикистан, в предлагаемых соискателем новых педагогических подходов с учётом современных методологических концептуальных положений.

Диссертация содержит ряд новых положений и, соответственно, ряд результатов исследования, которые имеют внутреннее единство, логическую последовательность, научную обоснованность, экспериментальную доказательность, что свидетельствует о личном аргументированном вкладе автора в педагогическую науку в решении данной актуальной проблемы.

8. Практическая значимость полученных результатов.

Следующие научные результаты, полученные в диссертации Абдулхолиқзода Л.А. были реализованы:

- разработанная программа подготовки профессорско-преподавательского состава вуза экономического профиля, воспитательной работе со студентами способствующая формированию общих и частных принципов формирования мировоззрения апробирована в высшем учебном заведении экономического профиля;
- теоретические материалы по выявлению действенных форм, методов и средства реализации профессионального воспитания студентов экономических вузов использованы в вузе;
- материалы экспериментальной части диссертации рекомендованы для анализа в высших учебных заведениях, в институтах переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

Реализация материалов диссертации Абдулхолиқзода Л.А. отразилась в **39 научных публикациях.**

Материалы диссертации **могут быть использованы** в процессе профессионального воспитания студентов экономических вузов использованы в вузе.

9. Подтверждение опубликования основных положений, результатов и выводов диссертации.

Содержание диссертации отражено в следующих публикациях автора: По теме исследования опубликованы следующие труды соискателя:

1. Абдулхолиқзода, Л.А. Теоретические основы реализации потенциала русского языка в нравственном воспитании студентов неязыковых вузов республики Таджикистан [Текст] / Л.А. Абдулхолиқзода. - Душанбе: Шахпар, 2012. -168 с.

2. Абдулхолиқзода, Л.А. Профессионально-педагогическая система воспитания студентов экономического профиля в вузах Республики Таджикистан [Текст] / Л.А. Абдулхолиқзода. - Душанбе: Шахпар, 2017. - 298 с.

3. Абдулхолиқзода, Л.А. Концептуальные основы воспитания студентов высших учебных заведений Таджикистана [Текст] / Л.А. Абдулхолиқзода // Вестник Таджикского национального университета. - Душанбе, 2015. - №3/7(149). - С. 260-264.

4. Абдулхолиқзода, Л.А. Компетентно-ориентированная модель реализации социально-педагогической функции вуза в системе воспитания студентов [Текст] / Л.А. Абдулхолиқзода//Вестник Таджикского национального университета. - Душанбе, 2016.-№3/5(208). -С. 216-220.

5 Абдулхолиқзода, Л.А. Основные направления профессионального воспитания студентов экономического профиля [Текст] / Л.А. Абдулхолиқзода // Вестник Таджикского национального университета. - Душанбе, 2017. - №3/6. - С. 213-218.

6 Абдулхолиқзода, Л.А. Воспитание национального самосознания будущих специалистов экономического профиля [Текст] / Л.А. Абдулхолиқзода // Вестник Таджикского национального университета. - Душанбе, 2017* ^ №3/7. -С. 227-233.

7. Абдулхолиқзода, Л.А. (Эшонжонова Л.А.). Теоретические основы формирования культуры коммуникативного поведения у студентов в процессе изучения русского языка [Текст] / Л.А. Абдулхолиқзода // Вестник Российско-Фиджикского славянского университета. - Душанбе, 2008. — №2. - С. 259-263.

8. Абдуллохикзода, Л.А. (Эшонжонова Л.А.). Современное студенчество, как объект нравственного воспитания // Сборник научных докладов молодых учёных и студентов на научно-теоретической конференции посвященной 1310- летию Имама Абу Ханифы. - Душанбе, 2009. — С. 70-74.

9. Абдуллохикзода, Л.А. (Эшонжонова Л.А.). Педагогические условия эффективности воспитания толерантности у студентов неязыковых вузов

Таджикистана на занятиях русского языка // Материалы Международной конференции «Молодёжь и современная наука». - Душанбе, 2013.-1 часть. - С. 20^26.

10. Абдуллохикзода, Л.А. (Эшонжонова Л.А.). Формирование гуманистических качеств студентов неязыковых вузов на занятиях русского языка // Материалы Международной конференции «Молодёжь и современная наука». - Душанбе, 2013.-2 часть. - С. 24-32.

11. Абдуллохикзода, Л.А. Воспитание толерантности как основа формирования нравственных качеств студенческой молодёжи Таджикистана. [Текст] / Л.А. Абдуллохикзода // Вестник Кулябского государственного университета имени Абуабдулло Рудаки. - Душанбе, 2015. - №3 - С. 86-91.

12. Абдуллохикзода, Л.А. Воспитательная система молодёжи в вузах Таджикистана // Материалы Международной научно-практической конференции «Взаимодействие органов государственной власти и гражданского общества в Республике Таджикистан» // Государственное управление, Научное издание Института государственного управления при Президенте Республики Таджикистан. - Душанбе, 2015. - №2. - С. 97-102.

13. Абдуллохикзода, Л.А. Квалификация методов воспитания в современной педагогической науке [Текст] / Л.А. Абдуллохикзода // Вестник КГУ им. И. Арабаева. 2017. - №1 (1). - С. 126-128.

14. Абдуллохикзода, Л.А. Научные основы профессиональной подготовки студентов экономического профиля в Вузах Таджикистана [Текст] / Л.А. Абдуллохикзода // Вестник КГУ им. И. Арабаева. 2017. - №1(1).-С. 128-132.

15. Абдулхолиқзода, Л.А. Педагогическая система воспитания профессиональной компетентности студентов экономического профиля в Республики Таджикистан [Текст] / Л.А. Абдулхолиқзода // Вестник КГУ им. И. Арабаева. Специальный выпуск — 2018, — С. 10-14.

16. Абдулхолиқзода, Л.А. Воспитание духовно-нравственных качеств личности студентов на основе творчества таджикских классиков[Текст] 7 Л.А. Абдулхолиқзода // Вестник КГУ им. И. Арабаева. Специальный выпуск - 2018. - С. 14-17.

10. Соответствие автореферата содержанию диссертации. Автореферат полностью соответствует содержанию диссертации, поставленным в ней цели и задачам исследования. В автореферате имеется идентичное резюме на кыргызском и английском языках.

11. Обоснованность предложения о назначении ведущей организации, официальных оппонентов.

Комиссия диссертационного совета предлагает по докторской диссертации Абдулхолиқзода Л.А. назначить в качестве ведущей по рассматриваемой диссертации:

1. Бишкекский гуманитарный университет им К. Карасаева, кафедра педагогики и психологии, 720044, г. Бишкек, проспект Мира, 27.

2. Первым официальным оппонентом – доктора педагогических наук, профессора Панкова Т.В., специальность по автореферату – 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, которая имеет труды, близкие к проблеме исследования:

1. К вопросу об интеркультурном воспитании молодёжи за рубежом == Вестник КРСУ. -Т. (.-№12.- 2009.-4с.(соавторы В.В.Панков, А.Ж.Ажибаева)

2. Эстетическое воспитание и образование в Кыргызстане- В сб.: «Эстетическое воспитание как системный компонент школьного образования»:2011.-6с

3. Вопросы правового воспитания школьников- Вестник КГУ им.И.Арабаева – Специальный выпуск 2015. -6с. (соавтор Молдарынова Н.)

Вторым официальным оппонентом –

Третьим официальным оппонентом –

12. Комиссия, рассмотрев представленные документы, рекомендует диссертационному совету Д.13.18.573 по защите диссертаций на соискание учёной степени доктора (кандидата) наук при Кыргызском государственном университете им. И. Арабаева и Кыргызской академии образования принять к защите диссертацию Абдулхоликова Л.А. на тему: «Педагогическая система профессионального воспитания студентов экономического профиля в вузах Республики Таджикистан» по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, представленную на соискание учёной степени доктора педагогических наук.

Председатель комиссии диссертационного совета:

доктор педагогических наук, профессор



А.К. Наркозиев

Члены комиссии диссертационного совета

доктор педагогических наук, профессор

Т.В. Панкова

доктор педагогических наук, профессор

Г.С. Акиева

Подписи членов комиссии заверяю:

учёный секретарь диссертационного совета,

доктор педагогических наук, профессор

А.Т. Калдыбаева